

## Příloha školního řádu – *Distanční výuka a hodnocení žáků se zohledněním distanční výuky na SPŠS Mělník*

Příloha vychází z Manuálu MŠMT vydaného 23. 9. 2020:

V případě, že je nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS, nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost dětí/žáků/studentů ve škole, pak mohou nastat následující situace:

### A) prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu dětí/žáků/studentů, který **nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy**, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti/žáci/studenti nejsou přítomní ve škole, např. z důvodu nemoci. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, poskytovat dotčeným dětem/žákům/studentům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Děti/žáci/studenti se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

### B) smíšená výuka

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna **DISTANČNÍM** způsobem vzdělávat děti/žáky/studenty, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní děti/žáci/studenti pokračují v **PREZENČNÍM** vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, on-line přenos prezenční výuky či nejrůznější formy synchronní i asynchronní formy on-line výuky. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních dětí/žáků/studentů.

Zachování prezenční výuky pro ostatní děti/žáky/studenty se bude v jednotlivých případech lišit. Možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu a přenášet ji on-line, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů. Preferuje se, aby nebyli děti/žáci/studenti rozřazováni do jiných tříd nebo oddělení.

### C) distanční výuka

Pokud je z důvodu nařízení karantény, nebo kvůli mimořádným opatřením KHS, nebo plošným opatřením MZD zakázána přítomnost dětí/žáků/studentů ve škole alespoň **jedné celé skupiny/třídy/oddělení**, škola poskytuje pro tyto skupiny/třídy/oddělení vzdělávání **výhradně distančním způsobem**. Ostatní skupiny/třídy/oddělení se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech dětí/žáků/studentů, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

*Zdroj: METODICKÉ DOPORUČENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM*

Výuka (prezenční/smíšená/distanční) bude volena dle výše uvedených pravidel.

Distanční výuka bude probíhat prostřednictvím aplikací Classroom, Meet.

Komunikace se žáky a zákonnými zástupci žáků probíhá výhradně prostřednictvím systému Bakaláři/Komens.

Při průběžném hodnocení bude využíváno jak sumativní, tak formativní hodnocení poskytující žákovi zpětnou vazbu o splnění zadání, dosaženém pokroku, upozorní na nedostatky a napoví cestu ke zlepšení.

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení zohlední:

- ✓ podklady pro hodnocení získané během pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána, popřípadě hodnocení při distanční výuce v době delší než 2 měsíce
- ✓ podpůrně podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo distanční vzdělávání v době trvání kratší než 2 měsíce

Za období distančního vzdělávání škola zohlední:

- ✓ snahu žáků o pravidelnou práci a odevzdávání úkolů;
- ✓ samostatnou práci žáků a samostudium a výsledky samostatných prací;
- ✓ portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);

Pravidla klasifikace a hodnocení žáků (včetně minimálních požadavků na klasifikaci), která nelze pro svou povahu uplatnit při distanční výuce, se nepoužijí.

Vzhledem k povinnosti žáků zúčastnit se distanční výuky (školský zákon), je nutné každou neúčast žáka při distanční výuce omlouvat. Omlouvání žáků probíhá standardním způsobem.

Projednáno pedagogickou radou dne 13. 10. 2020

Schváleno školskou radou dne 16. 10. 2020

Vydáno jako součást školního řádu dne 16. 10. 2020

V Mělníku dne 16. 10. 2020

Ing. Jitka Horáčková  
ředitelka školy