

EVALUAČNÍ PRÁCE

STUDIJNÍ OBOR: Stavebnictví 36–47–M/01

ZAMĚŘENÍ: ŠVP –Pozemní stavitelství, Stavitelství a architektonická tvorba

Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Evaluační práci píší žáci 2. a 3. ročníků. Základním tematickým rámcem evaluační práce je ŠVP (látka odučená do termínu evaluační práce), **katalog požadavků k MZ** a **Školní seznam literárních děl**.

Administrace zadání trvá maximálně 5 minut, základní časová dotace je **60 minut**, maximální doba 90 minut (žáci s SPU dle doporučení poradenského zařízení).

Evaluační práce zahrnuje úlohy z jazyka, slohu a literatury.

Práce obsahuje

- otázky z jazyka, stylistiky a textologie (práce s textem),
- minimálně 50 % otázek je z literární historie a literární teorie.

Uzavřené úlohy mají obdobný formát jako didaktické testy, minimálně 30 % úloh je otevřených.

KRITÉRIA HODNOCENÍ EVALUAČNÍ PRÁCE

Povolenými pomůckami jsou pouze psací potřeby.

Hranice úspěšnosti je 44 % správných odpovědí.

Výsledné hodnocení evaluační práce bude známka 1–5 dle níže uvedené škály:

- 0 – 43 % – hodnocení nedostatečný
- 44 – 54 % – hodnocení dostatečný
- 55 – 69 % – hodnocení dobrý
- 70 – 84 % – hodnocení chvalitebný
- 85 – 100 % – hodnocení výborný

V případě, že se žák bez omluvy (lékařské/úřední potvrzení) nedostaví k řádnému termínu EP, termín propadá a žák má možnost napsat EP pouze v opravném (náhradním) termínu.

V případě nedostatečného hodnocení žák může evaluační práci ve stanoveném opravném termínu jednou opakovat.

V případě poskytnutí i převzetí informací mezi žáky bude práce klasifikována nedostatečně.

TYPY TESTOVÝCH ÚLOH

odpovídají zadání didaktických testů PZ a MZ z ČJL, například:

Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje chybný tvar zájmena?

Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje syntaktická chyba?

Která z následujících možností obsahuje souvětí?

Ve kterém z následujících úseků výchozího textu není chyba v zápisu interpunkce?

Které z následujících slov má ve výchozím textu přenesený význam?

Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána pravopisně správně (A), či nikoli (N):

Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze v kontextu výchozího textu považovat za synonyma (A), nebo ne (N):

Přiřaďte ke každé z následujících charakteristik příslušného spisovatele:

Přiřaďte k vedlejším větám zvýrazněným v jednotlivých souvětích jejich příslušný druh:

Vypište z výchozího textu několikanásobný podmět:

Vypište z druhé části výchozího textu všechna slova, která vznikla skládáním:

Kritéria evaluační práce byla schválena ředitelkou školy a odbornou předmětovou komisí.

V Mělníku dne: 27. 8. 2025

.....
Ing. Jitka Horáčková
ředitelka školy