

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026

Předmět:	ODBORNÉ PŘEDMĚTY
STUDIJNÍ OBOR:	Stavebnictví 36–47–M/01
ZAMĚŘENÍ:	ŠVP – Stavitelství a architektonická tvorba

1) Kritéria hodnocení

Zkoušku vede zkoušející, případně přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise. Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přisedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.

Kritéria stupňů prospěchu

Stupeň 1 – výborný Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost, tvořivost. Ústní projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický.

Stupeň 2 – chvalitebný Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně, v jeho myšlení je logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je estetický bez větších nepřesností.

Stupeň 3 – dobrý Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.

Stupeň 4 – dostatečný Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V grafickém projevu jsou nedostatky, je málo estetický. Závažné chyby dovede s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 – nedostatečný Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení. V ústním projevu má závažné nedostatky a chyby nedokáže opravit ani s pomocí učitele.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu přípravy, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením PPP. Dále budou zohledněni žáci dle §20 školského zákona.

Průběh ústního zkoušení:

Žák si vylosuje otázku. Na vlastní přípravu, včetně grafické přípravy na tabuli, má 15 minut. Doba zkoušení před maturitní komisí je 15 minut.

Maturitní otázky byly schváleny ředitelkou školy a odbornou předmětovou komisí.

V Mělníku dne 23.9.2025

Střední průmyslová škola stavební,
Mělník, Českobratrská 386
276 01 Mělník, Českobratrská 386
Tel.: 315 623 489, 311 440 200
IČO: 495 103 33

.....
Ing. Jitka Horáčková
ředitelka školy

2) Témata ústní zkoušky – Odborné předměty

1. Architektura pravěku a nejstarších civilizací
2. Antická architektura
3. Románská architektura
4. Gotická architektura
5. Renesanční architektura
6. Barokní architektura
7. Architektura 19. století
8. Architektura první poloviny 20. století
9. Architektura druhé poloviny 20. století
10. Dědictví UNESCO
11. Současná architektura
12. Sochařství a malířství pravěku a starověku
13. Středověké sochařství a malířství
14. Novověké sochařství a malířství
15. Sochařství a malířství 19. století
16. Sochařství a malířství první poloviny 20. století
17. Abstrakce a sochařství a malířství ve druhé polovině 20. století
18. Světová muzea a galerie
19. Vývoj vesnice a krajiny v období 5. – 15. století
20. Vývoj vesnice a krajiny v období 16. – 20. století
21. Ochrana veřejných zájmů
22. Nová obytná výstavba na venkově, současné územní problémy venkova
23. Zemědělské půdy a jejich úpravy
24. Územní systém ekologické stability, navrhování zeleně

Maturitní otázky byly schváleny ředitelkou školy a odbornou předmětovou komisí.

V Mělníku dne 23.9.2025

Střední průmyslová škola stavební,
Mělník, Československá 306
276 01 Mělník, Česká republika 306
Tel.: 315 682 469, 311 440 200
IČO: 495 189 33

Ing. Jitka Horáčková
ředitelka školy

