

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2027

Předmět:	POZEMNÍ STAVITELSTVÍ
STUDIJNÍ OBOR:	Stavebnictví 36–47–M/01
ZAMĚŘENÍ:	ŠVP Pozemní stavitelství
	ŠVP – Stavitelství a architektonická tvorba

1) Kritéria hodnocení

Zkoušku vede zkoušející, případně přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise. Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přisedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.

Kritéria stupňů prospěchu

Stupeň 1 – výborný Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost, tvořivost. Ústní projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický.

Stupeň 2 – chvalitebný Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně, v jeho myšlení je logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je estetický bez větších nepřesností.

Stupeň 3 – dobrý Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.

Stupeň 4 – dostatečný Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V grafickém projevu jsou nedostatky, je málo estetický. Závažné chyby dovede s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 – nedostatečný Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení. V ústním projevu má závažné nedostatky a chyby nedokáže opravit ani s pomocí učitele.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu přípravy, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením PPP. Dále budou zohledněni žáci dle §20 školského zákona.

Průběh ústního zkoušení:

Žák si vylosuje otázku. Na vlastní přípravu má celkem 30 minut, z toho 15 minut věnuje písemné přípravě na papír a dalších 15 minut slouží ke grafické přípravě – kreslení obrázků či schémat na tabuli. Doba zkoušení před maturitní komisí je 15 minut.

V Mělníku dne 22.9.2026


Ing. Jitka Horácková
IČO: 43747254 ředitelka školy

2) Témata ústní zkoušky – Pozemní stavitelství

1. **Zemní práce** – geodetické pomůcky, vytyčování, přípravné a hlavní zemní práce, pažení, odvodnění výkopů
2. **Základy plošné a hlubinné** – druhy, materiál, technologie provádění
3. **Zděné svislé nosné konstrukce** – systémové řešení, technologie provádění, ztužující prvky
4. **Svislé nosné konstrukce monolitické, prefabrikované, prefa – monolitické a svislé nosné konstrukce dřevostaveb** – druhy, materiál, technologie provádění
5. **Příčky** – funkce, vlastnosti, druhy, způsoby provádění
6. **Výplně otvorů a typy nadpraží** – druhy, materiál, provádění
7. **Stropní konstrukce dřevěné a systémové** – základní konstrukční typy, technologie provádění, skladba stropu
8. **Stropní konstrukce ŽB, ocelobetonové** – druhy, materiál, provádění
9. **Převísle a ustupující konstrukce** – význam a konstrukční řešení
10. **Komíny a ventilační průduchy** – funkce a rozdělení, popis částí, druhy a způsoby větrání
11. **Typologie schodiště** – názvosloví, umístění, tvary, rozměry, sklony
12. **Schodiště** – konstrukční řešení schodišť, materiál
13. **Povrchové úpravy a podhledy** – vnitřní, vnější obvodové pláště, druhy a technologie provádění
14. **Podlahy** – rozdělení, účel a požadavky, skladby
15. **Ploché střechy** – druhy, způsoby odvodnění, skladby střešního pláště
16. **Střechy sklonité** – druhy, tvary a konstrukční řešení
17. **Klempířské práce a hromosvody** – druhy, materiál a způsoby provádění
18. **Práce na střeše – pokrývačské práce** – druhy, materiál a způsoby provádění
19. **Izolace proti vodě a zemní vlhkosti a radonu** – druhy, materiál, provádění
20. **Izolace tepelné, zvukové, proti otřesům** – požadavky norem, druhy, materiál, provádění
21. **Domovní kanalizace** – přípojka, vnitřní kanalizace, sklony, stavební úpravy, likvidace OV
22. **Domovní vodovod a plynovod** – přípojka, vnitřní rozvody, materiál, stavební úpravy
23. **Vytápění a klimatizace, příprava TUV** – zdroje tepla, druhy, způsoby, rozvody, materiál
24. **Obytné budovy a územní plánování** – druhy, urbanistické typy, dispoziční požadavky, provozní vazby, orientace ke světovým stranám, cíle a druhy ÚP
25. **Konstrukční systémy staveb** – názvosloví, druhy, orientace prvků, materiály, prostorová tuhost
26. **Dodatečné stavební úpravy a opravy konstrukcí** – poruchy staveb a jejich příčiny, opravy, dodatečné izolace, zřizování nových otvorů
27. **Bezbariérové řešení budov a výtahy** – zásady navrhování bezbariérového řešení, druhy, rozdělení a typy výtahů

Maturitní otázky byly schváleny ředitelkou školy a odbornou předmětovou komisí.

V Mělníku dne 22.9.2026


Smluvní ředitelka školy,
Ing. Jitka Horáčková,
ředitelka školy
IČO: 489 789 33 2